



# Dreijahresplan 2017/18 - 2019/20

Schuljahr 2019/20

Teil B *So planen und entwickeln wir*





# Unterwegs in einer bewegten und gesunden Schule

Seit vielen Jahren steht die Gesundheit von Schülerinnen und Schülern, Lehrpersonen und aller am Schulleben Beteiligten im Fokus unserer Bemühungen. Unsere Leitidee war und ist es, Schule so zu gestalten, dass sich Kinder, Jugendliche und Erwachsene bei uns wohl fühlen und mit Freude und Erfolg lernen, arbeiten und mitgestalten.

Vom Bereich für Innovation und Beratung haben wir das Prädikat „Gesundheitsfördernde Schule“ erhalten:



Wir legen Wert auf Nachhaltigkeit und verankern im Dreijahresplan die wesentlichen Grundzüge gesundheitsfördernder Schule. Dazu gehören die angepeilten Ziele sowie Maßnahmen zur Erreichung derselben. Ebenso die Definition von Qualitätsmerkmalen und Überlegungen zur Evaluation.

In verschiedenen Arbeitsgruppen setzen sich Lehrpersonen in Zusammenarbeit mit Expertinnen, Experten, Koordinatorinnen und mit der Planung, Begleitung und Umsetzung unserer Ziele auseinander.

## Unsere Ziele

- Physisches und psychisches Wohlbefinden aller am Schulleben Beteiligten.
- Bewegung und gesunde Ernährung werden von Lehrpersonen und Eltern als Wert gesehen. Sie bemühen sich gemeinsam um Schaffung und Erhalt einer gesunden Umgebung.
- Kinder sind sich der Bedeutung von gesunder Ernährung und Bewegung bewusst. Sie übernehmen zunehmend Verantwortung für sich selbst.
- Stärkung der Lebenskompetenzen: lebensbejahende Grundeinstellung, demokratisches Grundverständnis, positiver Umgang mit Emotionen, konstruktive Konfliktbewältigung
- Schaffen von Lernumgebungen, in denen körperliche Aktivität Teil des Lernens ist.
- Anregende Lernräume schaffen und nutzen.
- Mit allen Sinnen lernen, besser verinnerlichen.

## Maßnahmen

- Initiativen und vertiefende Projekte zu Gewalt
- Sucht- und Suizidprävention.



- Thematisierung im Unterricht: Mit Gefühlen umgehen, Bedürfnisse äußern, „Nein!“ sagen.
- Räume ansprechend gestalten und ausstatten, z. B. Bewegungsmöglichkeiten in Räumen schaffen, Schulhof gestalten
- Bewegungshausaufgaben stellen.
- Soziales Lernen: Partner und Gruppenarbeiten, altersgemischte Lerngruppen.
- Fortbildung für Lehrpersonen und Eltern.
- Tägliche Bewegungspause, Bewegung in der Pause fördern (Impulse durch geeignetes Material).
- In allen Fächern den Schülerinnen und Schülern regelmäßig auch Lernumgebungen anbieten, die Bewegung erfordern und erlauben.
- Wahlangebote zum Dreijahresthema.
- Schwerpunktsetzung in der Wahlpflichtwoche.
- Gesunde Jause
- Lehrausgänge zu den Schwerpunkten „Gesundheit“ und „Gesunde Ernährung“.
- Augenmerk legen auf ein positives Klima im Team der Lehrpersonen. Jede Lehrperson bemüht sich, ihren Beitrag zur Entwicklung und zum Erhalt einer angenehmen Atmosphäre zu leisten (Wertschätzung, Offenheit, gemeinsam essen gehen u.a.)

### Ressourcen

- Öffentliche Strukturen nutzen
- Unterricht im Freien
- Material bzw. Ausstattung unserer Lernräume, Turnhallen, Pausenhöfe
- Lehrmittel: Literatur, Karteien, Spielesortimente, Jongliermaterialien...
- Expertinnen und Experten aus verschiedenen Bereichen: Tanzpädagoginnen und -pädagogen, Physiotherapeutinnen und -therapeuten, Artistinnen und Artisten, Sportlerinnen und Sportler, Psychologinnen und Psychologen, Ernährungsberaterinnen und -berater u.a.
- Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Abteilung des Bildungsressorts, vor allem mit den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Gesundheitsförderung

### Qualitätskriterien

- Lehrpersonen praktizieren gesundheitsfördernden Unterricht
- Die Verantwortung wird gemeinsam getragen
- Kinder bringen gesunde Jause mit
- Kinder setzen sich über längere Zeit motiviert und mit Freude mit Lerngegenständen auseinander
- Kinder wirken entspannt und selbstbewusst, das Klassenklima ist angenehm
- Das Schulareal lädt ein, sich zu bewegen
- Jährliche Evaluation