

Fachcurriculum Deutsch 1. Klasse

	KOMPETENZEN Fähigkeiten Fertigkeiten Kenntnisse	Inhalte
Hören	In verschiedenen Sprechsituationen (Dialekt und Hochsprache) aktiv zuhören, Laute, Wörter und Sätze differenziert hören und verstehen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben.	<ul style="list-style-type: none">• Geräusche und Laute wahrnehmen• Phonologische Bewusstheit weiterentwickeln• Wörter hören und vergleichen, welches länger klingt• Reimwörter hören/bilden• Wörter in Silben gliedern und dazu klatschen• Bildern Laute zuordnen (Anlauttabelle)• An-, In-, Auslaut in einem Wort hören• Wörter in Sätzen hören• Fehlende Laute in Wörtern hören und benennen• Einfache Anweisungen hören, verstehen und ausführen.• Fragen erfassen und darauf reagieren.

Sprechen

Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen.

In verständlicher Art und Weise situationsbezogen in der Hochsprache sprechen, klar artikulieren, einfache Sätze bilden und eigene Arbeiten dokumentieren.

**Wortschatz erweitern; neue Wörter und Begriffe anwenden.
Höfliche Umgangsformen sprachlicher Art anwenden (grüßen, bitten, danken)**

- Ausgehend von Erlebnissen, Erfahrungen, Bildern, Fotos...im Morgenkreis, Erzählkreis, Gruppengespräch... sprechen, erzählen und beschreiben.
- Spielerisch, kreativ mit Sprache umgehen: Verse, Gedichte, Reime, Lieder, Rätsel spielerisch erarbeiten und vortragen, Reime ergänzen, zu Sprachbasteleien anregen.
- In unterschiedlichen Situationen neue Wörter in Hochdeutsch verwenden. Nicht verstandene Wörter durch Nachfragen klären.

Lesen / Umgang mit Texten

Bilder und Symbole deuten und ihnen Informationen entnehmen.

Buchstaben Laute zuordnen, Wörter, Sätze und einfache Texte erlesen.

Gelesenem Sinn und Informationen entnehmen.

- Schrift in der Umwelt entdecken.
- Buchstaben erkennen und verschiedenen Lauten zuordnen.
- Das Zusammenlauten üben.
- Wörter in Silben gliedern, Silben erlesen. Wörter und Sätze lesen und verstehen.
- Anweisungen selbständig erlesen und umsetzen.
- Übungen zum sinnerfassenden Lesen.
- Arbeit an der Lesetechnik
- Geübte Texte vortragen.

Schreiben

Laute unterscheiden und mit Schriftzeichen abbilden.

Wörter und kurze freie bzw. vorgegebene Texte schreiben. Wortabstände und Sinneinheiten einhalten.

Erste Normen der Rechtschreibung anwenden.

- Grob- und feinmotorische Fähigkeiten entwickeln.
- Sprechlaute unterscheiden, heraushören und Buchstaben zuordnen.
- Buchstaben leserlich schreiben.
- Zu Bildern Geschichten schreiben
- Vielfältige Schreibanlässe nutzen. Erlebtes, Erfundenes, Wünsche verschriftlichen
- Wörter lauttreu schreiben.
- Wortende erkennen, Lücken zwischen den Wörtern lassen.
- Von einer Vorlage richtig abschreiben.
- Einfache Wörter aus dem Gedächtnis schreiben.
- Wörter untersuchen und nach Besonderheiten ordnen.
- Namen und am Satzanfang groß schreiben.
- Satzzeichen am Satzende setzen.