

Fachcurriculum Deutsch 2. Klasse

	KOMPETENZEN Fähigkeiten Fertigkeiten Kenntnisse	Inhalte
Hören	Botschaften der Kommunikation unterscheiden und verstehen In verschiedenen Situationen aufmerksam zuhören	<ul style="list-style-type: none"> • auf Äußerungen, Antworten der anderen achten • Hörtexte mitverfolgen • Gehörtes in verschiedenen Ausdrucksformen umsetzen
Sprechen	Der Situation angemessen und folgerichtig sprechen Figuren und Rollen darstellen	<ul style="list-style-type: none"> • von Erlebnissen, Erfahrungen, Bildern, ... erzählen • Hochsprache anwenden • Informationen einholen und geben • Beobachtungen verbalisieren • Vermutungen formulieren und begründen • mit Sprache spielen: Wortspiele, Reime, Abc- Spiele • Sprechsituationen spielerisch erproben

Lesen

Neue Wörter aus dem Kontext erschließen und Informationen aus Texten und Tabellen entnehmen

Vorbereitete Texte vorlesen

Mit Texten gestalterisch umgehen und Leseerlebnisse austauschen

Merktechniken erproben und anwenden

- Wortbildtraining (Auf- und Abbauübungen, Blitzlesen, Lückenwörter) Purzelwörter, Purzelsätze richtig stellen
- Text vorher still lesen, Satzzeichen beachten
Beispiele guten Vorlesens durch die Lehrperson
- Szenische und pantomimische Darstellungen, sinnbetontes Lesen, Freude am Lesen wecken
- Gedichte und Reime auswendig lernen
- optisches Merkvermögen steigern: Suchsel,
- verschiedene Lesespiele mit Selbstkontrolle zur Steigerung der Lesefertigkeit und des sinnerfassenden Lesens
- Fragen zum Inhalt beantworten
- in Sinnschritten lesen, Lesetempo steigern
- mit verteilten Rollen lesen
- jeder Schüler stellt gelesene Bücher der Klasse vor
- Texte analysieren (besondere Textstellen finden, z. B. lustigste, traurigste....)
- Arbeit an Sachtexten: Wichtiges unterstreichen, Informationen entnehmen und verarbeiten
- Techniken des Auswendiglernens

Schreiben

In Schreibschrift leserlich schreiben

Erzählende und informierende Texte schreiben, überarbeiten und gestalten

Häufig gebrauchte Wörter normgerecht schreiben

- Buchstaben in Druck- und Schreibschrift wiederholen und festigen
- nach Bildern in einfachen Sätzen schriftlich erzählen
- persönliche und gemeinsame Erlebnisse in kurzen Sätzen festhalten
- einfache Mitteilungen bzw. Sachverhalte niederschreiben
- die eigene Meinung verschriftlichen
- lauttreue Wörter in Schreibschrift umsetzen
- Abc wiederholen und festigen
- Wörter akustisch und optisch gliedern sowie visuell und schreibmotorisch einüben
- regelgeleitete Strategien kennen lernen und anwenden: Großschreibung am Satzanfang, von Namenwörtern,- auf ein genaues Schriftbild achten

- zu verschiedenen Anlässen schreiben
- Wünsche und Aufforderungen in einfacher Form schriftlich festhalten
- mit Sprache spielen

- Regelbewusstsein vertiefen und anwenden
- Problemfelder erarbeiten: einfache Umlautbildungen,

- Einstieg in die Arbeit mit dem Wörterbuch
- Persönliche Merksätze aus einem Sachtext herausschreiben

Einsicht in Sprache

Wörter und Sätze bauen und umbauen, mit Sprache experimentieren

Sprachverwandte Wörter erkennen und verwenden

Wortarten unterscheiden

Zeitformen vergleichen, das Präteritum als „Erzählzeit“ gebrauchen

Satzeinheiten durch entsprechende Satzzeichen markieren

- Bauelemente der Sprache erkennen: Buchstabe und Laut
- zu Bildern und Reizwörtern Sätze formulieren (Bildgeschichten usw.)
- Wortfelder und Wortfamilien bilden
- Reimpaare suchen, Reimpaare ergänzen

- Namenwörter kennen lernen und nach Menschen, Dingen, Tieren und Pflanzen ordnen,
- Artikel als Begleiter des Namenwortes erkennen
- Funktion des Tunwortes

- Sätze können Gegenwärtiges, Vergangenes und Zukünftiges ausdrücken

- Satz als Sinneinheit erfahren
- Satzzeichen /Satzarten kennenlernen und richtig anwenden- Baumuster von Wörtern und Sätzen
- Sätze ohne Satzzeichen in Sinnabschnitte gliedern
- Ordnen von Purzelsätzen

- Wortschöpfungen entdecken und Wörter erfinden (Wörterspiele)

- Wiewörter erkennen und zu vorgegebenen Namenwörtern suchen, Gegensatzpaare finden
- Wörter nach Wortarten ordnen

- Üben des Präteritums als schriftliche „Erzählzeit“

- Richtige Betonung bei verschiedenen Satzzeichen