

Fachcurriculum Deutsch 3. Klasse

	KOMPETENZEN Fähigkeiten Fertigkeiten Kenntnisse	Inhalte
Hören	Botschaften der Kommunikation unterscheiden und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> • gemeinsam entwickelte Gesprächsregeln erweitern und beachten • kurze, gehörte Geschichten nacherzählen, eigene Meinungen und Ideen dazu einbringen • Verse und Gedichte nachsprechen • das bewusste Zuhören üben • komplexere Arbeitsaufträge und Anweisungen verstehen und ausführen • Gehörtes aufnehmen und verstehen, Rückfragen stellen und zu Gehörtem Stellung nehmen • einem komplexen Gespräch folgen(Lehrervortrag, Dialog, Partnergespräch, Gruppengespräch)
Sprechen	Der Situation angemessen und folgerichtig sprechen Figuren und Rollen darstellen	<ul style="list-style-type: none"> • Achten auf saubere Artikulation und Pflege der Hochsprache • Wortschatzerweiterung • Sich im Gespräch einbringen, die eigene Meinung vertreten und begründen • Konflikte besprechen und gemeinsam nach Lösungen suchen • Verstehen und Nicht-Verstehen zum Ausdruck bringen • Gefühle äußern • Gehörtes und Erlebtes in chronologischer Reihenfolge erzählen • Zusammenhängend erzählen • Sprechansätze zum Argumentieren, Diskutieren, Fragen, Begründen, Erzählen, Beschreiben schaffen • mit einem Partner und in Kleingruppen zusammenarbeiten • mit Sprache spielen: Wortspiele, Reime, Sprechkettenspiele • Rollenspiele, Kreisgespräche • Sprechsituationen spielerisch erproben • Wünsche, Befehle, Aufforderungen, Entschuldigungen • Geschichten und Ereignisse inszenieren • Präsentation, freier Vortrag

<p>Lesen</p>	<p>Neue Wörter aus dem Kontext erschließen und Informationen aus Texten entnehmen</p> <p>mit verschiedensten Textformen arbeiten</p> <p>Vorbereitete Texte vorlesen</p> <p>Mit Texten kreativ umgehen und Leseerlebnisse austauschen</p> <p>Merktechniken erproben und anwenden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Purzelwörter, Unsinnssätze richtig stellen, Lückentexte, Lesequiz • wesentliche Aussagen herausfinden und Informationen aus Sachtexten entnehmen • verschiedene Lesespiele mit Selbstkontrolle zur Steigerung der Lesefertigkeit und des sinnerfassenden Lesens • Unterschiedliche Arten von Texten (Geschichten, Pläne, Plakate, Beschreibungen,...)kennen lernen, lesen, verstehen, erklären bzw. erzählen • zu gelesenen Texten Informationen, Vermutungen, Begründungen mündlich und schriftlich abgeben • dazu eigene Ideen liefern, eigene Meinung bilden und begründen • laut, deutlich und genau lesen • Arbeitsaufträge lesen und selbständig ausführen • Den chronologischen Ablauf des Textes erfassen • Verbessern der Lesetechnik • Erweitern der Blickspanne • Wortgruppen schnell erkennen • in Sinnschritten lesen, mit verteilten Rollen lesen • Satzzeichen beachten • Lesetempo steigern • Lesestrategien einüben • gemeinsame Leseerlebnisse schaffen • Beispiele guten Vorlesens durch den Lehrer • szenische und pantomimische Darbietungen • sinnbetontes Lesen • Freude am Lesen wecken • gelesene Bücher der Klasse vorstellen • unterschiedliche Sorten von Texten lesen und damit arbeiten • Arbeit an Sachtexten: Wichtiges erkennen, farblich markieren, Informationen entnehmen und verarbeiten • Informationen in kindgerechten Internetseiten suchen, auswählen und verarbeiten • Gedichte und Reime auswendig lernen • optisches Merkvermögen steigern (Suchsel,...)
---------------------	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • in Sachtexten Schlüsselwörter und wichtige Textstellen finden, markieren und aufschreiben
Schreiben	<p>In Schreibrschrift leserlich schreiben</p> <p>Erzählende und informierende Texte schreiben, gestalten und überarbeiten</p> <p>Häufig gebrauchte Wörter normgerecht schreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • auf ein sauberes Schriftbild achten • Tafeltexte richtig abschreiben • Schreibanlässe schaffen • nach Bildern schriftlich erzählen • gemeinsame und persönliche Erlebnisse festhalten • Sammeln und verwenden von treffenden Ausdrücken • Geschichten erfinden • Redewendungen verstehen, mit eigenen Worten umschreiben • einfache Mitteilungen bzw. Sachverhalte niederschreiben • Rätsel, reime, Einladungen, Briefe • Wünsche und Aufforderungen in einfacher Form schriftlich festhalten • Tier- und Personenbeschreibung • Gliederung eines Textes anbahnen • stufengemäßen Wortschatz erarbeiten: Merkwörter ganzheitlich erfassen, strukturieren und festigen • Problemfelder erarbeiten und Regelbewusstsein anbahnen: • Groß- und Kleinschreibung, bezeichnete Dehnungen, Mitlautverdoppelungen bzw. Schärfungen, Zeichensetzung, Silbentrennung • Rechtschreibfehler in Wörtern erkennen und korrigieren • gezielter Einsatz des Wörterbuches • Rechtschreibstrategien verwenden: Mitsprechen, Ableiten, Einprägen

Einsicht in Sprache

Wörter und Sätze bauen und umbauen, mit Sprache experimentieren

Sprachverwandte Wörter erkennen und verwenden

Wortarten unterscheiden

Zeitformen vergleichen, das Präteritum als „Erzählzeit“ gebrauchen

Satzeinheiten durch entsprechende Satzzeichen markieren

- Aus Silben Wörter bauen
- Satz als Sinneinheit: Sätze bauen und umbauen, Unsinnssätze richtig stellen, Wortsalat
- Formulieren von Sätzen zu Bildern, Bildgeschichten, Reizwörtern,..
- Wort- und Satzstrukturen vorgeben
- Üben von Satzmustern
- Wortfelder und Wortfamilien bilden und in Geschichten einbauen
- Kenntnis der Wortarten und ihrer Aufgaben Nomenwort (Nomen), Zeitwort (Verb), Eigenschaftswort (Adjektiv), Artikel, persönliches Fürwort (Pronomen)
- Wörter nach Wortarten ordnen
- Gegenwart, Mitvergangenheit, Vergangenheit, Zukunft
- Erzählerlebnisse schaffen
- Sätze formulieren und in verschiedene Zeitformen setzen
- Präsens und Perfekt als Zeitform des mündlichen Erzählens nützen
- das Präteritum als Zeitform des schriftlichen Erzählens anwenden und bereits im Mündlichen einüben
- Satz als Sinneinheit erfahren
- Satzarten: Aussagesatz, Fragesatz, Ausrufesatz, Aufforderungssatz
- durch Wortumstellungen die Satzart ändern
- wörtliche Rede
- Satzzeichen wiederholen, richtig unterscheiden und in Texten einsetzen
- Satzglieder optisch abgrenzen
- Satzaussage und Satzgegenstand erarbeiten