

# Fachcurriculum Deutsch 5.Klasse

	<b>KOMPETENZEN</b> Fähigkeiten Fertigkeiten Kenntnisse	<b>Inhalte</b>
<b>Hören</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen verstehen, wesentliche Inhalte erfassen, Vergleiche anstellen</li> <li>• Argumente und Gegenargumente unterscheiden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aus Erzähltem und Sachtexten wesentliche Informationen entnehmen, Zusammenhänge erkennen und selbstständig Schlussfolgerungen ziehen</li> <li>• Genaues Zuhören</li> <li>• Arbeitsaufträge verstehen</li> <li>• anbahnendes Argumentieren zu verschiedenen Themen Sinnzusammenhänge erkennen und übertragen</li> </ul>
<b>Sprechen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auskünfte selbstständig einholen und erteilen, wertschätzend sprechen</li> <li>• Erzählende, beschreibende und informierende Texte vorbereiten, gestalten und vortragen</li> <li>• Figuren und Rollen darstellen, Perspektive wechseln</li> <li>• Sich in der Hochsprache ausdrücken</li> <li>• Frei sprechen</li> <li>• Sich Fachwortschatz aneignen und verwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anrede in der Höflichkeitsform, respektvoller, höflicher Umgang mit Gesprächspartnern.</li> <li>• Diskussionen über Sachthemen aus dem Erfahrungsbereich der Kinder führen</li> <li>• Höflichkeitsform einüben</li> <li>• Buch-Vorstellungen</li> <li>• selbständig arbeiten, Vortrag über Sachthemen.</li> <li>• Erlebnisse und Gelesenes interessant erzählen, dabei auf treffende Ausdrücke achten.</li> <li>• Sachverhalte versprachlichen</li> <li>• Mimik, Gestik und Sprache in Einklang bringen</li> <li>• Freie szenische Darstellung des Gelesenen</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationsquellen nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliothek als Lese-, Lern- und Informationsort</li> <li>• Texte lesen und neu erzählen</li> </ul>

<p><b>Lesen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit Gelesenem kreativ umgehen</li> <li>• Einige literarische Gattungen unterscheiden</li> <li>• Unterschiedliche Lesestrategien nutzen</li> <li>• Infos am Computer finden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erzählung, Märchen, Fabeln, Sachtext, Legende, Sage: Epische und dramatische Erzählungen sowie Sachtexte erarbeiten und deren Merkmale entdecken</li> <li>• Überblick verschaffen, Markieren von Textstellen, sinntragende Wörter finden und hervorheben</li> <li>• Lesestrategien verbessern</li> <li>• Erzählperspektive wechseln</li> <li>• Bücher in Szenen nachspielen</li> <li>• zwischen Prosa und gebundener Sprache unterscheiden</li> <li>• flüssiges Vortragen trainieren (Lesetempo, Leseausdruck, deutliche Aussprache)</li> </ul> <p><i>Anmerkung: ANTOLIN empfehlenswert für GS und MS (bietet Differenzierungsmöglichkeiten) Individuelle Förderung schwacher Leser durch KURZE Texte</i></p>
<p><b>Schreiben</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen, schreiben und überarbeiten</li> <li>• mit Füllfeder schreiben</li> <li>• leserliche Schrift</li> <li>• Texte gefällig gestalten</li> <li>• Strukturierungshilfen für das Verfassen von Texten nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normgerechte Schreibstrategien für verschiedene Textarten: Geschichten aus wenigen Sätzen bauen, Texte verändern</li> <li>• freies Schreiben</li> <li>• Schreibregeln erarbeiten und anwenden</li> <li>• passende Satzanfänge, zeitliche chronologische Abfolge, passende Zeitstufen berücksichtigen</li> <li>• Informationen auf kindgerechten Internetseiten suchen, finden, auswählen und aufbereiten.</li> <li>• Texte selbständig am PC schreiben.</li> <li>• mit Texten informieren</li> <li>• verschiedene Formen freien Schreibens erproben</li> <li>• Schreibregeln erarbeiten, vertiefen und anwenden</li> <li>• rechtschriftliche Besonderheiten benennen und erarbeiten</li> <li>• einen Text nach Ansage richtig aufschreiben</li> <li>• Stilmittel erarbeiten (Redewendungen, Metaphern,...)</li> <li>• Heftführung, Schrift, äußere Gestaltungsmittel</li> </ul>

## Einsicht in Sprache

- Wortarten unterscheiden und richtig verwenden
- Satzglieder benennen: Subjekt, Prädikat, Dativ- und Akkusativobjekt, Ergänzungen der Zeit, des Ortes, des Grundes und der Art und Weise.
- Fälle bestimmen
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Erst-, Zweit- und Drittsprache benennen
- Zeitformen vergleichen und situationsgerecht verwenden:
- Präsens, Präteritum, Perfekt und Futur
- Aufbau von Texten analysieren
- Wortfelder erarbeiten (sinnverwandte, mehrdeutige Wörter,...)
- Wortarten und ihre Funktion erkennen und benennen (Nomen, Verb, Adjektiv, Artikel, Pronomen (Possessiv-+Personalpronomen))
- mit Wortarten arbeiten, damit experimentieren und in spielerischer Form umgehen
- sich mit den verschiedenen Wortarten in eigenen und fremden Texten auseinandersetzen
- Satzglieder als umstellbare Elemente erkennen und bestimmen Subjekt, Prädikat, Adverbiale, Ergänzung,
- Sätze kürzen, erweitern und bestimmen
- die Fälle des Nomens deklinieren und mit Hilfe der Ersatzprobe bestimmen
- Wortverwandtschaften
- Bedeutungsähnlichkeiten aufspüren, erkennen und finden- Ableiten von Wörtern
- in den verschiedenen Sprachen lautmalische Elemente heraushören und vergleichen
- Grund- und Personalform der Verben erproben und festigen
- Zeitformen benennen und anwenden
- erzählende und geschriebene Zeitformen unterscheiden
- Satzarten richtig verwenden
- Unregelmäßigen Formen des Präteritums üben
- die Grobgliederung von eigenen und fremden Texten vornehmen
- wörtliche Rede in Satzfiguren teilen (wörtliche Rede, Begleitsatz,...)