

# Fachcurriculum Geschichte - Geographie 4. Klasse

	<b>KOMPETENZEN</b> Fähigkeiten Fertigkeiten Kenntnisse	<b>INHALTE</b>
<b>Geschichte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gliederung der Geschichte beschreiben und Geschichtsbilder zuordnen</li> <li>• Leben und Wirken von Persönlichkeiten in ihrem geschichtlichen Umfeld erforschen und beschreiben</li> <li>• Die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen in der Urgeschichte beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Zeitleiste (Zeitrechnung, Unterteilung in Epochen: vor Ch., n. Ch. Jahrzehnt, Jahrhundert)</li> <li>• Epochen benennen: Urgeschichte, Altertum, Mittelalter, Neuzeit</li> <li>• Ausgewählte Geschichtsbilder den Epochen zuordnen</li> <li>• Urgeschichte mit Südtirolbezug (Ötzi)</li> <li>• Geschichtsquellen erforschen</li> <li>• Merkmale der Demokratie (z. B. Klassensprecher/in wählen)</li> </ul>
<b>Geographie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografischen und thematischen Karten Informationen entnehmen</li> <li>• Sich auf dem Globus orientieren</li> <li>• Sich in Südtirol orientieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karten, Skizzen, Pläne, Modelle erstellen und lesen: Bedeutung der Farben, Planquadrat als Orientierung anbahnen</li> <li>• Begriffe: Täler, Hang, Joch, Berg, Gletscher, Haupttal, Seitental</li> <li>• Südtirol: Lage in Bezug auf Italien, Europa, Vorstellung vom Umriss, Haupttäler und Flüsse, Städte</li> <li>• Schwerpunkt Pustertal: Haupt- und Seitentäler, Ortschaften, Wirtschaft, kulturelle Zentren</li> </ul>