

# Fachcurriculum Italienisch 2. Klasse

	<b>COMPETENZE</b> Abilità e capacità Conoscenze	<b>Contenuti</b>	<b>Indicazioni metodologiche</b> Stimoli/materiali
<b>Ascolto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere per agire in semplici e brevi situazioni note</li> </ul> <p>(Routine scolastiche e dell'ambiente familiare)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lingua di classe</li> <li>▪ Formule di saluto</li> <li>▪ Consegne</li> </ul>	<p><b>Ascolto di:</b> consegne dialoghi filastrocche e canzoni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere globalmente anche con supporti multimediali brevi e semplici testi su tematiche note</li> </ul> <p>(Descrizioni, narrazioni, rime, canzoni)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Temi e argomenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oggetti dello scolaro e della classe</li> <li>▪ Colori</li> <li>▪ Numeri</li> <li>▪ Casa e famiglia</li> <li>▪ Corpo umano</li> <li>▪ Cibi e bevande</li> <li>▪ Vestiti</li> </ul>	<p><b>Materiali:</b> libro di testo Ambarabá 2+ CD materiale personale dell'insegnante</p>

<b>Lettura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere globalmente anche con supporti iconici brevi e semplici testi su tematiche note</li> </ul> <p>(Descrizioni, narrazioni e istruzioni routinarie)</p>	<p><b>Temi e argomenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oggetti dello scolaro e della classe</li> <li>Colori</li> <li>Numeri</li> <li>Casa e famiglia</li> <li>Corpo umano</li> <li>Cibi e bevande</li> <li>Vestiti</li> </ul>	<p><b>Lettura di:</b>  consegne  dialoghi  semplici racconti  descrizioni  filastrocche  canzoni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cercare in modo guidato di comprendere il significato di parole sconosciute</li> </ul> <p>(Materiali di consultazione predisposti)</p>		<p>Leggere ad alta voce (intonazione e pronuncia)  Abbinare testo/ immagine  Cercaparole  Testo a buchi  Cruciverba  Vero/falso</p>
<b>Conversazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire con l'aiuto dell'interlocutore/trice in modo semplice</li> </ul> <p>(Routine scolastiche e dell'ambiente familiare)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lingua di classe</li> <li>Formule di saluto</li> <li>Necessità personali</li> </ul>	<p>Favorire l'interazione in L2 attraverso semplici domande</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretare semplici ruoli memorizzati</li> </ul> <p>(Giochi di ruolo, dialoghi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brevi e semplici dialoghi</li> </ul>	<p>Drammatizzazione di dialoghi  Ripetere stringhe di lingua apprese</p>

<b>Parlato monologico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descrivere e raccontare in modo breve, semplice e parzialmente guidato  (Mondo dell'infanzia reale e fantastico)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brevi descrizioni</li> <li>▪ Storie</li> <li>▪ filastrocche</li> </ul>	Descrivere brevemente persone, cose, animali...
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cantare e recitare semplici testi memorizzati  (canzoni, rime e filastrocche)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Canzoni</li> <li>▪ Rime</li> <li>▪ filastrocche</li> </ul>	Ripetere stringhe di lingua apprese Esercitare le canzoni memorizzate
<b>Scrittura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scrivere parole e frasi su argomenti noti  (Situazioni esperienziali)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Temi e argomenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oggetti dello scolaro e della classe</li> <li>▪ Colori</li> <li>▪ Numeri</li> <li>▪ Casa e famiglia</li> <li>▪ Corpo umano</li> <li>▪ Cibi e bevande</li> <li>▪ Vestiti</li> </ul>	Copiare parole e frasi Scrivere semplici frasi Domande e risposte Testo a buchi Cruciverba