

Fachcurriculum Italienisch 3. Klasse

	COMPETENZE Abilità e capacità Conoscenze	Contenuti	Indicazioni metodologiche Stimoli/materiali
Ascolto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere per agire in semplici e brevi situazioni note <p>(Routine scolastiche e dell'ambiente familiare)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lingua di classe ▪ Formule di saluto ▪ Consegne 	<p>Ascolto di: consegne dialoghi filastrocche e canzoni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere globalmente anche con supporti multimediali brevi e semplici testi su tematiche note <p>(Descrizioni, narrazioni, rime, canzoni)</p>	<p style="text-align: center;">Temi e argomenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'orologio ▪ I numeri ▪ Stagioni, mesi, giorni ▪ Il tempo atmosferico ▪ Gli animali ▪ Mondo esperienziale dei bambini 	<p>Materiali: libro di testo Ambarabá 3+ CD materiale personale dell'insegnante</p>

Lettura	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere globalmente anche con supporti iconici brevi e semplici testi su tematiche note <p>(Descrizioni, narrazioni e istruzioni routinarie)</p>	<p>Temi e argomenti</p> <ul style="list-style-type: none"> L'orologio I numeri Stagioni, mesi, giorni Il tempo atmosferico Gli animali Mondo esperienziale dei bambini 	<p>Letture di:</p> <p>consegne dialoghi semplici racconti brevi descrizioni filastrocche canzoni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Cercare in modo guidato di comprendere il significato di parole sconosciute <p>(Materiali di consultazione predisposti)</p>		<p>Leggere ad alta voce (intonazione e pronuncia) Abbinare testo/ immagine Cercaparole Testo a buchi Cruciverba Vero/falso Domande di comprensione Scelta multipla</p>
Conversazione	<ul style="list-style-type: none"> Interagire con l'aiuto dell'interlocutore/trice in modo semplice <p>(Routine scolastiche e dell'ambiente familiare)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lingua di classe Necessità personali Azioni quotidiane Rispondere a semplici domande 	<p>Favorire l'interazione in L2 attraverso semplici domande su argomenti noti</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Interpretare semplici ruoli memorizzati <p>(Giochi di ruolo, dialoghi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Brevi e semplici dialoghi 	<p>Drammatizzare semplici dialoghi Ripetere stringhe di lingua apprese</p>

Parlato monologico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrivere e raccontare in modo breve, semplice e parzialmente guidato <p>(Mondo dell'infanzia reale e fantastico)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brevi descrizioni ▪ Storie ▪ filastrocche 	Descrivere brevemente persone, cose, animali...
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cantare e recitare semplici testi memorizzati <p>(canzoni, rime e filastrocche)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Canzoni ▪ Rime ▪ filastrocche 	Ripetere stringhe di lingua apprese Esercitare le canzoni memorizzate
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scrivere parole e frasi su argomenti noti <p>(Situazioni esperienziali)</p>	Temi e argomenti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'orologio ▪ I numeri ▪ Stagioni, mesi, giorni ▪ Il tempo atmosferico ▪ Gli animali ▪ Mondo esperienziale dei bambini <p>Descrizione guidata di persone, cose e animali Copiare parole e frasi Scrivere semplici frasi Domande e risposte Testo a buchi Cruciverba</p>