

# Fachcurriculum Italienisch 3. Klasse

	<b>COMPETENZE</b> Abilità e capacità Conoscenze	<b>Contenuti</b>	<b>Indicazioni metodologiche</b> Stimoli/materiali
<b>Ascolto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere per agire in semplici e brevi situazioni note</li> </ul> <p>(Routine scolastiche e dell'ambiente familiare)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lingua di classe</li> <li>▪ Formule di saluto</li> <li>▪ Consegne</li> </ul>	<p><b>Ascolto di:</b> consegne dialoghi filastrocche e canzoni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere globalmente anche con supporti multimediali brevi e semplici testi su tematiche note</li> </ul> <p>(Descrizioni, narrazioni, rime, canzoni)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Temi e argomenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'orologio</li> <li>▪ I numeri</li> <li>▪ Stagioni, mesi, giorni</li> <li>▪ Il tempo atmosferico</li> <li>▪ Gli animali</li> <li>▪ Mondo esperienziale dei bambini</li> </ul>	<p><b>Materiali:</b> libro di testo Ambarabá 3+ CD materiale personale dell'insegnante</p>

<b>Lettura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere globalmente anche con supporti iconici brevi e semplici testi su tematiche note</li> </ul> <p>(Descrizioni, narrazioni e istruzioni routinarie)</p>	<p><b>Temi e argomenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'orologio</li> <li>I numeri</li> <li>Stagioni, mesi, giorni</li> <li>Il tempo atmosferico</li> <li>Gli animali</li> <li>Mondo esperienziale dei bambini</li> </ul>	<p><b>Letture di:</b></p> <p>consegne dialoghi semplici racconti brevi descrizioni filastrocche canzoni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cercare in modo guidato di comprendere il significato di parole sconosciute</li> </ul> <p>(Materiali di consultazione predisposti)</p>		<p>Leggere ad alta voce (intonazione e pronuncia) Abbinare testo/ immagine Cercaparole Testo a buchi Cruciverba Vero/falso Domande di comprensione Scelta multipla</p>
<b>Conversazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire con l'aiuto dell'interlocutore/trice in modo semplice</li> </ul> <p>(Routine scolastiche e dell'ambiente familiare)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lingua di classe</li> <li>Necessità personali</li> <li>Azioni quotidiane</li> <li>Rispondere a semplici domande</li> </ul>	<p>Favorire l'interazione in L2 attraverso semplici domande su argomenti noti</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretare semplici ruoli memorizzati</li> </ul> <p>(Giochi di ruolo, dialoghi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brevi e semplici dialoghi</li> </ul>	<p>Drammatizzare semplici dialoghi Ripetere stringhe di lingua apprese</p>

<b>Parlato monologico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descrivere e raccontare in modo breve, semplice e parzialmente guidato</li> </ul> <p>(Mondo dell'infanzia reale e fantastico)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brevi descrizioni</li> <li>▪ Storie</li> <li>▪ filastrocche</li> </ul>	Descrivere brevemente persone, cose, animali...
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cantare e recitare semplici testi memorizzati</li> </ul> <p>(canzoni, rime e filastrocche)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Canzoni</li> <li>▪ Rime</li> <li>▪ filastrocche</li> </ul>	Ripetere stringhe di lingua apprese Esercitare le canzoni memorizzate
<b>Scrittura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scrivere parole e frasi su argomenti noti</li> </ul> <p>(Situazioni esperienziali)</p>	<b>Temi e argomenti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'orologio</li> <li>▪ I numeri</li> <li>▪ Stagioni, mesi, giorni</li> <li>▪ Il tempo atmosferico</li> <li>▪ Gli animali</li> <li>▪ Mondo esperienziale dei bambini</li> </ul>	Descrizione guidata di persone, cose e animali Copiare parole e frasi Scrivere semplici frasi Domande e risposte Testo a buchi Cruciverba