

Fachcurriculum Italienisch 5. Klasse

	COMPETENZE Abilità e capacità Conoscenze	Contenuti	Indicazioni metodologiche Stimoli/materiali
Ascolto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere per agire in semplici e brevi situazioni note <p>(Routine in contesti sociali del proprio mondo esperienziale)</p>	<p>Formule routinarie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lingua di classe (informazioni, spiegazioni, consegne, istruzioni) ▪ Formule di saluto e di presentazione personale 	<p>Ascolto di:</p> <p>consegne istruzioni informazioni descrizioni dialoghi narrazioni</p> <p>Materiali: libro di testo Ambarabá 4/5+ CD materiale personale dell'insegnante</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere informazioni varie anche con supporti multimediali brevi e semplici testi su tematiche note <p>(Descrizioni, narrazioni, rime, canzoni)</p>	<p>Temi e argomenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gli ambienti naturali ▪ Gli animali ▪ La città (centro commerciale, mezzi di trasporto, professioni, negozi educazione alla cittadinanza) ▪ Sport e tempo libero ▪ Italia 	<p>Ricavare informazioni mirate in un testo</p>

Lettura	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere informazioni varie in semplici testi su argomenti noti (Descrizioni, narrazioni reali e fantastiche, istruzioni e procedure routinarie) 	<p>Temi e argomenti</p> <ul style="list-style-type: none"> Gli ambienti naturali Gli animali La città (centro commerciale, mezzi di trasporto, professioni, negozi educazione alla cittadinanza) Sport e tempo libero Italia 	<p>Letture di: consegne istruzioni dialoghi racconti (reali e fantastici) descrizioni storie illustrate filastrocche canzoni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Cercare e comprendere il significato di parole sconosciute (Materiali di consultazione predisposti) 		<p>Leggere ad alta voce (intonazione e pronuncia) Ricavare informazioni da testi Consultare vocabolari</p>
Conversazione	<ul style="list-style-type: none"> Interagire in modo semplice in varie situazioni note (Routine scolastiche e del proprio mondo esperienziale)) 	<p>Formule routinarie</p> <ul style="list-style-type: none"> Lingua di classe Conversazioni routinarie Formule di saluto e di presentazione personale Situazioni comunicative relative al proprio mondo esperienziale 	<p>Favorire l'interazione in L2 attraverso semplici domande su argomenti di interesse personale e routinario</p> <p>Conversazioni tra alunni e tra insegnante e alunni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Interpretare semplici ruoli in situazioni note (Giochi di ruolo, dialoghi) 	<ul style="list-style-type: none"> dialoghi 	<p>Drammatizzare semplici dialoghi (gestualità, mimica e intonazione)</p>

Parlato monologico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrivere e raccontare in modo breve e semplice <p>(Mondo esperienziale reale e fantastico)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ descrizioni ▪ storie ▪ narrazioni 	<p>Descrivere brevemente persone, cose, animali, luoghi</p> <p>Risporre quanto letto/ ascoltato</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cantare e recitare testi memorizzati <p>(Canzoni, poesie)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Canzoni ▪ Rime ▪ filastrocche 	<p>Ripetere stringhe di lingua apprese</p> <p>Esercitare le canzoni memorizzate</p> <p>Recitazione di testi memorizzati</p>
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scrivere brevi e semplici testi su argomenti noti <p>(Mondo esperienziale, reale e fantastico)</p>	<p>Temi e argomenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gli ambienti naturali ▪ Gli animali ▪ La città (centro commerciale, mezzi di trasporto, professioni, negozi, educazione alla cittadinanza) ▪ Sport e tempo libero ▪ Italia 	<p>Brevi testi descrittivi e narrativi su persone, cose, animali e luoghi</p> <p>Domande e risposte</p> <p>Brevi composizioni su tematiche note su modelli dati</p> <p>Completamento di brevi testi</p> <p>Ricostruzione di parole e frasi</p>