

Fachcurriculum Mathematik 1. Klasse

	KOMPETENZEN Fähigkeiten Fertigkeiten Kenntnisse	INHALTE
Zahl	<ul style="list-style-type: none"> • Gegenstandsmengen zählen, vergleichen und ordnen • Sich im Zahlenraum orientieren und Zahlen strukturiert darstellen (Ordinal- und Kardinalzahlen) (Darstellungsformen von natürlichen Zahlen) • Mit den Grundrechenarten rechnen (Grundrechenarten) • Einfache Zahlenfolgen beschreiben, fortsetzen und erfinden (Gesetzmäßigkeiten und Strukturen) • Einfache Sachprobleme lösen und über 	<ul style="list-style-type: none"> • Anzahlen schätzen: mehr, weniger, gleich viel; • abzählen, strukturiert abzählen • Einführung und Orientierung im Zahlenraum 20, • Punktbild, Zwanzigerfeld/ Tafel Zahlenreihe, Würfelbild, Strichbild, 5er Bündelung, • Ziffern/Zahlen lesen und schreiben • Im Sachkontext rechnen • Operationszeichen plus, minus; Halbschriftliches Rechnen Zerlegen von Zahlen, • Ergänzen und vermindern • Tauschaufgaben, • Zählen in Schritten (2er-, 5er-, 10er-Schritte), • nach Vorschrift legen • Problemstellungen in der Umwelt erkennen • Lernsoftware zum Üben • Relationszeichen: größer, kleiner, gleich • Festigung Zahlenraum 20, • Zahlenstrahl, zwischen Ordinalzahl und Kardinalzahl unterscheiden • Zehnerbündelung, Stellenwerttafel (Zehner, Einer) • Zahlsprechweise im Deutschen (Schreibrichtung gegen Sprechrichtung) • Gerade/ungerade Zahlen • Sachsituationen mathematisieren • Halbschriftliches Rechnen vertiefende Übungen zur Addition und Subtraktion, Ergänzen, Verdoppeln, Halbieren von Zahlen, Analogiebildungen, Umkehraufgaben, Tauschaufgaben Rechenvorteile und Strategien nutzen • Addition und Subtraktion mit Zehnerüberschreitung • Sich mit verschiedenen Rechenformaten auseinandersetzen • Gesetzmäßigkeiten und Strukturen erkennen (Rechendreiecke,

	Lösungswege sprechen (Lösungsstrategien, Grundelemente der Fachsprache) <ul style="list-style-type: none"> • Computer gezielt nutzen 	Zahlenhäuser usw.)
--	--	--------------------

Ebene und Raum	<ul style="list-style-type: none"> • Sich im Raum positionieren und zielorientiert bewegen (Räumliche Beziehungen) • Geometrische Figuren und Muster, auch im Alltag finden, beobachten, herstellen und darüber sprechen (Merkmale geometrischer Figuren) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lagebeziehungen: unten, oben, links, rechts; vorne, hinten, innen, außen, zwischen, über, unter • Viereck, Dreieck, Kreis erkennen und Freihandzeichnungen anfertigen • Festigung der Raumvorstellung • Flächen auslegen, mit geometrischen Formen und Körpern experimentieren (Würfel als Körper erkennen), Symmetrien erkennen
Größen	<ul style="list-style-type: none"> • Größen in Sachsituationen vergleichen, schätzen und messen (konventionelle und nicht konventionelle Maßeinheiten, Messgeräte) 	<ul style="list-style-type: none"> • Längen mit Körpermaßen ausmessen (Fuß, Schritt, Fingerspanne, Elle), • Begriffsbildung: groß-klein, leicht-schwer, teuer-billig • Geld : reine Eurobeträge legen Vorstellung von Größen entwickeln reine Euro: Restbeträge ermitteln, Geld wechseln • Zeit: Jahr, Monat, Woche, Tag, Stunde, Tageszeiten und Tagesablauf in Beziehung setzen
Daten und Vorhersagen	<ul style="list-style-type: none"> • Daten sammeln, ordnen und darstellen (Einfache Darstellungsformen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Strichliste, Tabelle (z.B. Buben/Mädchen, Geburtstage usw.), aus Tabellen und Bildern Informationen entnehmen Balkendiagramm, Pfeildiagramm, • Zufall und Wahrscheinlichkeit: Experimente durchführen, (Münze werfen, würfeln) Gewinnchancen einschätzen