

Fachcurriculum Mathematik 2. Klasse

	KOMPETENZEN Fähigkeiten Fertigkeiten Kenntnisse	Inhalte
Zahl	<ul style="list-style-type: none"> • Den Ziffernwert und Stellenwert unterscheiden und benennen:(Zehnersystem) • Zahlen vergleichen, zerlegen, in Beziehung bringen und auf verschiedene Arten darstellen (Eigenschaften der natürlichen Zahlen und Darstellungsformen) • Einfache Zahlenfolgen beschreiben, fortsetzen und selbst aufbauen (Gesetzmäßigkeiten und Strukturen) • Die vier Grundoperationen halbschriftlich durchführen und über Zusammenhänge sprechen (Eigenschaften der vier Grundrechenarten, Umkehroperationen, Rechenstrategien) • Im Zusammenhang mit dem Euro addieren , subtrahieren und ergänzen (Schreibweise) • Einfache Sachprobleme und Denkaufgaben lösen und die Rechenwege beschreiben (Elemente der Fachsprache) • Eigene Lösungswege finden, Rechenstrategien durchschauen • argumentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung des Zahlenraumes bis 20 • Stellenwertverständnis: • Sicher zwischen Ordinalzahl und Kardinalzahl unterscheiden • Zahlsprechweise (Schreibrichtung gegen Sprechrichtung) • Erarbeitung des Bündelungsprinzips • Reine Zehnerzahlen bis 100 • Zehnerüberschreitung, Zehnerunterschreitung • Orientierung im 100er Feld • mit reinen Zehnern rechnen • Kennenlernen aller Zahlen bis 100 • Arbeit mit der Hundertertafel: Zahlen suchen, darstellen, zerlegen, • Orientierung am Zahlenstrahl (Nachbarzahlen.. • Vergleichen : größer – kleiner, Unterschiede ermitteln • Stellengerecht anschreiben • Zahlenrechnen mündlich und halbschriftlich • Analogien erkennen und nutzen • Ergänzen • Addition und Subtraktion • Tauschaufgaben • Verdoppeln und Halbieren • Einführung Multiplikation: multiplikative Situationen im Alltag • Einmaleins • Knobelaufgaben, Rechenrätsel • Plusrechnungen und Ergänzungen im ZR 100 ohne und mit Zehnerüber – unterschreitung • Minusrechnungen und Ergänzungen im ZR 100 ohne und mit Zehnerüber – unterschreitung • Umkehrung: Addition/ Subtraktion, Malnehmen/ Teilen • Teilen und verteilen • Zusammenhänge zwischen den Einmaleinssätzchen, Rechenvorteile nutzen

		<ul style="list-style-type: none"> • Einblick in verschiedene Rechenverfahren • Grundoperationen im Sachkontext anwenden • Rechnungen bis 100 mit Zehnerüber- und -unterschreitung, auch in Verbindung mit Sachaufgaben • Gerade und ungerade Zahlen
Ebene und Raum	<ul style="list-style-type: none"> • Muster, Flächen und Körper beobachten, untersuchen, vergleichen, beschreiben und Modelle herstellen • Flächeninhalt ebener Figuren messen und den Umfang bestimmen • Fläche und Umfang 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientierung in der Ebene und im Raum, Merkmale, Richtungen und Positionen benennen • Experimentieren mit Körpern und Flächen: Würfel, Quader • Flächen: Rechteck, Quadrat, Dreieck, Kreis; Flächen auslegen • Umfang mit einfachen Mitteln (Seil) bestimmen • Symmetrie/Spiegeln • Raumvorstellung: mit Würfeln bauen
Größen	<ul style="list-style-type: none"> • Größen in Sachsituationen schätzen, messen, Probleme bearbeiten und Lösungswege beschreiben (Maßeinheiten, Messgeräte) 	<ul style="list-style-type: none"> • Geld: Euro, Cent Geldbeträge legen, Restbeträge ermitteln, wechseln; • Längemaße: m, cm Vorstellung entwickeln, Zusammenhänge erkennen, mit Messinstrumenten umgehen • Gewichtsmaße: kg, dag, • Hohlmaße: l • Zeit: Jahr, Monat, Tag, Stunde, Minuten, Sekunden
Daten und Vorhersagen	<ul style="list-style-type: none"> • Daten sammeln, sortieren, ordnen und aufbereiten (Tabellen) • Einfachen Tabellen und grafischen Darstellungen Informationen entnehmen (Häufigkeiten) • Einfache Zufallsexperimente durchführen, dokumentieren und darüber sprechen (Ergebnisse von Zufallsexperimenten, Häufigkeiten) 	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung einfacher Tabellen • Zufallsexperimente mit Würfeln und Farbplättchen • Orientierungsübungen an einfachen Grafiken (Balkendiagramm, Pfeildiagramm)