

# Fachcurriculum Mathematik 2. Klasse

	<b>KOMPETENZEN</b> Fähigkeiten Fertigkeiten Kenntnisse	<b>Inhalte</b>
<b>Zahl</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Ziffernwert und Stellenwert unterscheiden und benennen:(Zehnersystem)</li> <li>• Zahlen vergleichen, zerlegen, in Beziehung bringen und auf verschiedene Arten darstellen (Eigenschaften der natürlichen Zahlen und Darstellungsformen)</li> <li>• Einfache Zahlenfolgen beschreiben, fortsetzen und selbst aufbauen (Gesetzmäßigkeiten und Strukturen)</li> <li>• Die vier Grundoperationen halbschriftlich durchführen und über Zusammenhänge sprechen (Eigenschaften der vier Grundrechenarten, Umkehroperationen, Rechenstrategien)</li> <li>• Im Zusammenhang mit dem Euro addieren , subtrahieren und ergänzen ( Schreibweise)</li> <li>• Einfache Sachprobleme und Denkaufgaben lösen und die Rechenwege beschreiben (Elemente der Fachsprache)</li> <li>• Eigene Lösungswege finden, Rechenstrategien durchschauen</li> <li>• argumentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung des Zahlenraumes bis 20</li> <li>• Stellenwertverständnis:</li> <li>• Sicher zwischen Ordinalzahl und Kardinalzahl unterscheiden</li> <li>• Zahlsprechweise (Schreibrichtung gegen Sprechrichtung)</li> <li>• Erarbeitung des Bündelungsprinzips</li> <li>• Reine Zehnerzahlen bis 100</li> <li>• Zehnerüberschreitung, Zehnerunterschreitung</li> <li>• Orientierung im 100er Feld</li> <li>• mit reinen Zehnern rechnen</li> <li>• Kennenlernen aller Zahlen bis 100</li> <li>• Arbeit mit der Hundertertafel: Zahlen suchen, darstellen, zerlegen,</li> <li>• Orientierung am Zahlenstrahl (Nachbarzahlen..</li> <li>• Vergleichen : größer – kleiner, Unterschiede ermitteln</li>   <li>• Stellengerecht anschreiben</li> <li>• Zahlenrechnen mündlich und halbschriftlich</li> <li>• Analogien erkennen und nutzen</li> <li>• Ergänzen</li> <li>• Addition und Subtraktion</li> <li>• Tauschaufgaben</li> <li>• Verdoppeln und Halbieren</li> <li>• Einführung Multiplikation: multiplikative Situationen im Alltag</li> <li>• Einmaleins</li> <li>• Knobelaufgaben, Rechenrätsel</li> <li>• Plusrechnungen und Ergänzungen im ZR 100 ohne und mit Zehnerüber – unterschreitung</li> <li>• Minusrechnungen und Ergänzungen im ZR 100 ohne und mit Zehnerüber – unterschreitung</li> <li>• Umkehrung: Addition/ Subtraktion, Malnehmen/ Teilen</li> <li>• Teilen und verteilen</li> <li>• Zusammenhänge zwischen den Einmaleinssätzchen, Rechenvorteile nutzen</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblick in verschiedene Rechenverfahren</li> <li>• Grundoperationen im Sachkontext anwenden</li> <li>• Rechnungen bis 100 mit Zehnerüber- und -unterschreitung, auch in Verbindung mit Sachaufgaben</li> <li>• Gerade und ungerade Zahlen</li> </ul>
<b>Ebene und Raum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muster, Flächen und Körper beobachten, untersuchen, vergleichen, beschreiben und Modelle herstellen</li> <li>• Flächeninhalt ebener Figuren messen und den Umfang bestimmen</li> <li>• Fläche und Umfang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientierung in der Ebene und im Raum, Merkmale, Richtungen und Positionen benennen</li> <li>• Experimentieren mit Körpern und Flächen: Würfel, Quader</li> <li>• Flächen: Rechteck, Quadrat, Dreieck, Kreis; Flächen auslegen</li> <li>• Umfang mit einfachen Mitteln (Seil) bestimmen</li> <li>• Symmetrie/Spiegeln</li> <li>• Raumvorstellung: mit Würfeln bauen</li> </ul>
<b>Größen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Größen in Sachsituationen schätzen, messen, Probleme bearbeiten und Lösungswege beschreiben (Maßeinheiten, Messgeräte)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geld: Euro, Cent Geldbeträge legen, Restbeträge ermitteln, wechseln;</li> <li>• Längemaße: m, cm Vorstellung entwickeln, Zusammenhänge erkennen, mit Messinstrumenten umgehen</li> <li>• Gewichtsmaße: kg, dag,</li> <li>• Hohlmaße: l</li> <li>• Zeit: Jahr, Monat, Tag, Stunde, Minuten, Sekunden</li> </ul>
<b>Daten und Vorhersagen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daten sammeln, sortieren, ordnen und aufbereiten (Tabellen)</li> <li>• Einfachen Tabellen und grafischen Darstellungen Informationen entnehmen ( Häufigkeiten)</li> <li>• Einfache Zufallsexperimente durchführen, dokumentieren und darüber sprechen (Ergebnisse von Zufallsexperimenten, Häufigkeiten)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung einfacher Tabellen</li> <li>• Zufallsexperimente mit Würfeln und Farbplättchen</li> <li>• Orientierungsübungen an einfachen Grafiken (Balkendiagramm, Pfeildiagramm)</li> </ul>