

Fachcurriculum Mathematik 3. Klasse

	KOMPETENZEN Fähigkeiten Fertigkeiten Kenntnisse	Inhalte
Zahl	<ul style="list-style-type: none"> • Den Ziffernwert und Stellenwert unterscheiden und benennen:(Zehnersystem) • Zahlen vergleichen, zerlegen, in Beziehung bringen und auf verschiedene Arten darstellen (Eigenschaften der natürlichen Zahlen und Darstellungsformen) • Einfache Zahlenfolgen beschreiben, fortsetzen und selbst aufbauen (Gesetzmäßigkeiten und Strukturen) • Die vier Grundoperationen durchführen und über Zusammenhänge sprechen (Eigenschaften der vier Grundrechenarten, Umkehroperationen, Rechenstrategien) • Im Zusammenhang mit dem Euro addieren , subtrahieren und ergänzen (Schreibweise) • Einfache Sachprobleme und Denkaufgaben lösen und die Rechenwege beschreiben (Elemente der Fachsprache) • Rechenstrategien • argumentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlenraum 100: Sicherung des Zahlbegriffs und Wiederholung der Grundrechenarten(Kopfrechnen und halbschriftlich) • Stellenwertverständnis • Schreibrichtung gegen Sprechrichtung • Sicher zwischen Ordinalzahl und Kardinalzahl unterscheiden • Festigung des Einmaleins • Teilungsrechnungen mit Rest • Zahlenraum 1000: Orientierung und Operieren mit Zahlen (Grundrechenarten) • Malrechnungen / Teilungsrechnungen mit reinen Hundertern • Stellenwert • Addition und Subtraktion im Zahlenraum 1000 • Auf tausend ergänzen • Zahlen auf- und abrunden • Halbschriftliches Addieren und Subtrahieren • Sachprobleme lösen: Überschlagendes Rechnen/Schätzen • Malrechnungen mit reinen Zehnern • Schriftlich multiplizieren • Sachprobleme lösen, verschiedene Notationsmöglichkeiten kennen lernen • Ergebnisse schätzen • Einheit – Mehrheit • Schriftlich addieren und subtrahieren • Teilen als Umkehrung der Multiplikation • Teilen, Messen • Teilen ohne und mit Rest, halbschriftlich dividieren

Ebene und Raum	<ul style="list-style-type: none"> • Muster, Flächen und Körper beobachten, untersuchen, vergleichen, beschreiben und Modelle herstellen • Flächeninhalt ebener Figuren messen und den Umfang bestimmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientierung – Richtungen • Elemente der Fachsprache(Gerade, Strecke, rechter Winkel) • Körper erkennen und wesentliche Merkmale benennen (Würfel, Zylinder, Quader) • Rechteck und Quadrat: Eigenschaften und Unterschiede benennen, Zeichnungen anfertigen (freihand und mit Lineal) • Umfang und Flächen untersuchen • Symmetrie erkennen, Symmetrieachse
Größen	<ul style="list-style-type: none"> • Größen in Sachsituationen schätzen, messen, Probleme bearbeiten und Lösungswege beschreiben (Maßeinheiten, Messgeräte) 	<ul style="list-style-type: none"> • Strecken schätzen und messen • Längenmaße: Meter- Dezimeter- Zentimeter, Umwandlung • Gewichtsmaße: Kilogramm/ Dekagramm/ Gramm • Beziehungen/Zusammenhänge zwischen Einheiten erkennen • Sachprobleme lösen im Kontext mit Längenmaßen, Gewichtsmaßen, Zeitmaßen (Kilometer, Tonne, Stunde, Minute, Sekunde)
Daten und Vorhersagen	<ul style="list-style-type: none"> • Daten sammeln, sortieren, ordnen und aufbereiten (Tabellen) • Einfachen Tabellen und grafischen Darstellungen Informationen entnehmen (Häufigkeiten) • Einfache Zufallsexperimente durchführen, dokumentieren und darüber sprechen (Ergebnisse von Zufallsexperimenten, Häufigkeiten) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sich in Tabellen orientieren (Zeile, Spalte), der Tabelle Daten entnehmen, Vergleich: Diagramm, Tabelle z.B. Monate, Schultage • Erfahrungen mit Zufallsexperimenten – • Häufigkeiten einschätzen Texten/Bildern • Informationen entnehmen und in eine grafische Darstellung übertragen