

Fachcurriculum Musik 1./2./3. Klasse

	KOMPETENZEN Fähigkeiten Fertigkeiten Kenntnisse	INHALTE
Singen	<ul style="list-style-type: none"> • Stimme verändern und sie bewusst einsetzen • Alleine oder in der Gruppe Lieder singen • Ich kann kleine Melodien nachsingen • Auf richtige Körperhaltung, Atmung und Artikulation achten 	<ul style="list-style-type: none"> • Einsingübungen in einem der Kinderstimme entsprechenden Tonumfang • Atem-, Haltungs- und Artikulationsübungen • Sprechstücke, Sprechkanons • Lieder, Spiellieder und einfache Singspiele im Jahreskreis • Einsingübungen in erweitertem Tonumfang • Atem-, Haltungs- und Artikulationsübungen • Sprechstücke, Sprechkanons • Lieder, Spiellieder und einfache Singspiele im Jahreskreis
Musizieren	<ul style="list-style-type: none"> • Mit Gegenständen oder Instrumenten verschiedene Klänge erzeugen • Mit Instrumenten Lieder und Musikstücke begleiten und Texte gestalten. • Einfache melodische oder rhythmische Motive spielen 	<ul style="list-style-type: none"> • Körperpercussion, selbst gebastelte Musikinstrumente • Improvisation und Ostinatobegleitung mit Orff-Instrumenten • vorgegebene Bilder verklänglich Körperpercussion, selbst gebastelte Musikinstrumente • Dreiklangbegleitung mit Orff-Instrumenten • Melodisches und rhythmisches Spiel in der Gruppe
Hören	<ul style="list-style-type: none"> • Geräusche / Klänge unterscheiden und benennen • Bestimmte Instrumente am Klang erkennen • In einem Musikstück Gegensätze (hoch – tief, laut – leise,...) hören und diese aufzeigen oder benennen • Musik hören und empfinden 	<ul style="list-style-type: none"> • Natur- und Umweltgeräusche benennen • Musikstücke hören und Instrumente zuordnen • Instrumentenkunde: Flöte... • Phantasiereisen und Stilleübungen • Natur- und Umweltgeräusche benennen • Musikstücke hören und Instrumente zuordnen • Instrumentenkunde: Flöte... • Phantasiereisen und Stilleübungen

Musik umsetzen	<ul style="list-style-type: none"> • Zu Musik passende Bewegungen und Raumformen (Kreis, Gasse, ...) finden • Musik beschreiben, aufzeichnen und malen • Zur Musik tanzen. • Einfachen Tanzschritten folgen 	<ul style="list-style-type: none"> • Musikstücke hören, Eindrücke und Gefühle in Bewegung umsetzen (Tücher, Bänder, Luftballons) • zu Musik zeichnen und malen • einfache Kindertänze • Musikstücke hören, Eindrücke und Gefühle in Bewegung umsetzen, auf akustische Zeichen reagieren • Musik bildhaft notieren • Kindertänze mit anspruchsvolleren Schrittfolgen
Musikalische Grundlagen	<ul style="list-style-type: none"> • Melodien erkennen und wiedergeben • Rhythmische Grundmuster erkennen und anwenden • Musikalische Kontraste unterscheiden • Instrumente benennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülernamen rufen und singen • Rhythmus von Wörtern erkennen und klatschen • Orff-Instrumente kennen und unterscheiden lernen • laut-leise, hoch-tief, kurz-lang, hell-dunkel, schnell-langsam trommeln