

# Curriculum für das Fach KATHOLISCHE RELIGION

## Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- die Fragen des menschlichen Lebens stellen und sich mit religiösen Fragen und Überzeugungen auseinandersetzen (1)
- Religiöse Phänomene und Zeugnisse verstehen und in religiösen Fragen begründet urteilen (2)
- religiöse Sprache verwenden und verstehen (3)
- Die Weltreligionen in ihren Grundzügen und in ihrer Vielfalt vorstellen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede aufzeigen und Andersgläubigen mit Respekt begegnen (4)

## 1. und 2. Klasse

Teilbereiche	Kompetenzen	Mögliche Inhalte und Themen		Anregungen und Querverweise
		1. Halbjahr	2. Halbjahr	
Ich, Mensch und Welt	Über Fragen des eigenen Lebens und der Welt nachdenken Die Christliche Sicht zu menschlichen Grundfragen einbringen können	Leben in Gemeinschaft (1. und 2. Kl.)	Persönlichkeitsentwicklung und Gewissensbildung (2. Kl.)	Falls es für eine Klasse gut ist können die Inhalte im Laufe des Schuljahres erweitert, verkürzt, verändert, verschoben und eventuell mit dem Besuch der Ortskirche vertieft werden
		Aktuelle Themen und Fragestellungen aufgreifen (1. und 2. Kl.)		
Die Frage nach Gott	Eigene Gottesvorstellungen einander mitteilen und mit den Gottesbildern der Bibel vergleichen Vielfalt biblischer Gottesbilder kennen Gotteserfahrungen anhand biblischer Texte beschreiben	Jahwe, Elohim, Gott (1. Kl.)		
		Prophet werden Prophetische Menschen (2. Kl.)	Religiöse Sprachformen: Metaphern (1. Kl.)	
		Abraham und / oder David (1. Kl.)	Exodus-Erzählung und die 10 Gebote (2. Kl.)	
		Psalmen und Klagelieder (1. Kl.)		
Bibel und Tradition	Die Entstehung der Bibel aufzeigen und ihre Bedeutung für den christlichen Glauben darstellen	Einteilung der Bibel Die Büchersammlungen im Überblick (1. Kl.)	Sonntag und Sabbat (2. Kl.)	
		Überlieferungsgeschichte (1. Kl.)	Weihnachten – Fest des Friedens (2. Kl.)	

Jesus Christus	Aus den Begegnungs- und Wundererzählungen Jesu Haltungen für das eigene Leben ableiten Evangelien	<p>Texte der Reich-Gottes-Verkündigung</p> <p>Grundbegriffe „Reich Gottes“, „Sünde“ und „Umkehr“</p> <p>Begegnungserzählungen</p> <p>Friede, Gerechtigkeit, Bewahrung der Schöpfung (2. Kl.)</p> <p>Der Mensch im Spannungsfeld von Umwelt und Mitwelt (fairer Handel, Kinderarbeit, Schöpfungsverantwortung)</p>	Wundererzählungen (1. Kl.)
	Mit biblischen Hoffnungsworten die Bedeutung von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung darstellen		Osterfestkreis und Karwoche Österliche Glaubenserfahrungen (1. und 2. Kl.)
	Sich mit Persönlichkeiten des Glaubens auseinandersetzen und als Vorbilder im Glauben entdecken	Begleiter durch den Advent (1. Kl.) Kirchen- und Namenspatrone (1. Kl.)	Maria (1. Kl.)
Kirche	Sich mit der Kirche als Gemeinschaft beschäftigen und in ihren Vollzügen und Grundanliegen reflektieren und deuten	Beispiele für das caritative und missionarische Handeln der Kirche (2. Kl.)	Von der Hauskirche zur Weltkirche (1. Kl.) Gliederung der Kirche (1. Kl.) Zeichen und Symbole (1. Kl.) Sakramente (1. Kl.)
		Grundgebete, Rosenkranz, Freie formulierte Gebete, Gebetshaltungen und –gesten (1. und 2. Kl.)	
Religionen und Weltanschauungen	Grundzüge der monotheistischen Weltreligionen beschreiben und mit denen des Christentums vergleichen	<u>Judentum</u> : Wichtige Feste; Ausstattung und Bedeutung der Synagoge; Bedeutung der Tora; Wertvorstellungen im Judentum; Vorurteile gegenüber Juden (2. Kl.)	
		<u>Islam</u> : Wichtige Stationen im Leben Mohammeds; Bedeutung des Koran; Fünf Säulen des Islam; Ausstattung und Bedeutung der Moschee; Feste; Wertvorstellungen im Islam; Vorurteile über den Islam (2. Kl.)	

### 3. Klasse

Teilbereiche	Kompetenzen	Mögliche Inhalte und Themen		Anregungen und Querverweise
		1. Halbjahr	2. Halbjahr	
Mensch und Welt	Das eigene Leben im Lichte des christlichen Welt- und Menschenbildes wahrnehmen	Existenzielle Erfahrungen wie Grundvertrauen, Liebe, Sehnsucht, Leid in Bezug zur Gottesfrage Meine Stärken und Schwächen – Leben in Freiheit und Verantwortung		Falls es für eine Klasse gut ist können die Inhalte im Laufe des Schuljahres erweitert, verkürzt, verändert, verschoben und eventuell mit dem Besuch der Ortskirche vertieft werden.
		Werke der Kunst, Poesie, Musik		
Die Frage nach Gott	Das Verhältnis von Glaube und Wissenschaft reflektieren und diskutieren	Schöpfungsmythen Biblische Texte als Zeugnisse von Glaubenserfahrungen: Der 1. und 2. Schöpfungsbericht Freude an der Schöpfung und Gefährdungen der Schöpfung		
Bibel und Tradition	Ausgewählte Psalmen- und Prophetenworte deuten	Im Vertrauen auf Gott seinen Weg gehen		
Jesus Christus	Sich mit der Gestalt Jesus auseinander setzen und seine Bedeutung für den christlichen Glauben aufzeigen und mit meinem Leben in Verbindung bringen	Jesus von Nazareth: Herkunft und Umwelt		
Kirche	Kirche als Weltkirche im Wandel der Zeit und in Verantwortung in der Welt erkennen	Wie Kirche gesehen und erfahren wird am Beispiel von Weihnachten  Berufungen und Berufe in der Kirche		

<p>Religionen und Weltanschauungen</p>	<p>Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Weltreligionen erkennen und aufzeigen können</p>		<p>Religion und Alltag in Indien          Biografie des Siddharta Gautama          Leben als Leiden (Buddhismus) oder als Geschenk (Christentum), Erlösungsvorstellungen im Vergleich; Wertvorstellungen im Buddhismus und Hinduismus;          Das Göttliche in Hinduismus und Buddhismus, verglichen mit den monotheistischen Religionen          Neue religiöse Gruppierungen und Bewegungen (Sekten)</p>	
--	--	--	--	--