

Curriculum Englisch MS – 2. Klasse

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Einfachen Alltagsgesprächen und Texten folgen, wenn klar und deutlich gesprochen wird
- Einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind
- Sich an Alltagsgesprächen beteiligen, wenn es um bekannte Themen geht und eine einfache Sprache verwendet wird
- Sich mit einfachen Ausdrücken und Sätzen zu bekannten Themen äußern und über persönliche Interessensgebiete sprechen
- Kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen und persönlichen Interessensgebieten schreiben

Teilbereich: Hören			
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Inhalte 1. Semester	2. Semester
Mündliche Texte aus dem Schulalltag verstehen	Mitteilungen, Anleitungen, Gespräche und Fragen	<ul style="list-style-type: none"> • Tägliches Unterrichtsgespräch <p><u>Themen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Essen ✓ Dinge, die man sammeln kann ✓ Räume und Dinge im Haus ✓ Tätigkeiten ✓ Geburtstag <p><u>Strukturen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ present progressive 	<ul style="list-style-type: none"> • Interviews <p><u>Themen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Englisches Frühstück ✓ Familie, Freunde ✓ Fernsehen <p><u>Strukturen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ objective pronouns

Einfache Hörtexte verstehen	Hörtexte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ How many...? ✓ a lot of/lots of ✓ ordinal numbers ✓ some/any ✓ would you like...? 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ why-because ✓ adjectives ✓ adverbs of frequency
Teilbereich: Lesen			
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Inhalte	
		1. Semester	2. Semester
Kurze Mitteilungen, einfache Texte und Geschichten, auch in Verbindung mit Bildern	Einfache Texte	<ul style="list-style-type: none"> • Texte der Lehrwerke und Arbeitsbücher • Anweisungen in Computerlernprogrammen • Einfache Erzählungen • Sketche • Dialoge 	<ul style="list-style-type: none"> • Bildgeschichten mit Text • Comics und Zeitschriften

Einfachen Medienberichten, dem Internet und anderen Quellen Informationen entnehmen	Medienberichte, Landeskundliche Texte	<u>Themen:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wohnen ✓ Geburtstag ✓ Englisches Frühstück 	<u>Themen:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Familie, Freunde ✓ Fernsehen ✓ London
Nachschlagewerke verwenden	Wörterbücher und Lexika	<u>Strukturen:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ present progressive ✓ How many...? ✓ a lot of/lots of ✓ ordinal numbers ✓ some/any ✓ would you like...? 	<u>Strukturen:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ object pronouns ✓ why-because ✓ adjectives ✓ adverbs of frequency
Teilbereich: Miteinander sprechen			
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Inhalte	
		1. Semester	2. Semester
Dialoge zur eigenen Erfahrungswelt führen	Sprechanlässe, Höflichkeitsformen	<ul style="list-style-type: none"> • Alltägliches Unterrichtsgespräch • Kochrezepte 	<ul style="list-style-type: none"> • Meinungen ausdrücken • Fotostory in Zeitschriften

Vorlieben, Abneigungen und Gefühle ausdrücken, sowie Wünsche, Gedanken und Erwartungen austauschen	Sprechmuster	<ul style="list-style-type: none"> • Bastelanleitungen 	
Eine Rolle in einem einfachen szenischen Spiel übernehmen	Rollenspiele	<p><u>Themen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wohnen ✓ Hobbies ✓ Essgewohnheiten <p><u>Strukturen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ There is/are ✓ I like/I don't like ✓ wh-questions 	<p><u>Themen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Familie , Freunde ✓ Geburtstag ✓ Fernsehen <p><u>Strukturen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ I think... ✓ When's your birthday? ✓ Ordinal numbers ✓ The date

Teilbereich: Zusammenhängend sprechen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Inhalte	
		1. Semester	2. Semester
Wörter buchstabieren	Alphabet	<p><u>Themen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Datum, Geburtstag ✓ That's me ✓ Familie und Freunde ✓ Eigene Wohnung/Haus <p><u>Strukturen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ordinal numbers, ✓ Datum ✓ There is/there are 	<p><u>Themen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hobbys ✓ Frühstück, Essgewohnheiten ✓ TV Programme <p><u>Strukturen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adverbs of frequency ✓ adjectives
Einfache Sachverhalte, Orte, Gegenstände und Personen beschreiben	Beschreibungen		
Kurze Geschichten und Erlebnisse erzählen	Geschichten, Erlebniserzählungen		

Texte vortragen und Lieder singen	Gedichte, Liedtexte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I like/I don't like ✓ My favourite... 	
Über kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche sprechen	Kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche		
Teilbereich: Schreiben			
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Inhalte	
		1. Semester	2. Semester
Orte, Gegenstände und Personen beschreiben	Beschreibungen	<u>Themen:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Familie, Freunde ✓ Wohnen ✓ Geburtstag 	<ul style="list-style-type: none"> • Bildgeschichten schreiben
Adressatenbezogene Mitteilungen verfassen	Einladungen, E-Mails, Briefe	<u>Strukturen:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Linking words ✓ Ordinal numbers ✓ time prepositions ✓ pronouns ✓ adverbs of frequency 	<u>Themen:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ TV Programme ✓ Hobbys

Einfache eigene Texte und Geschichten nach Vorlagen und Bilderfolgen schreiben	Mustertexte, Bildgeschichten	✓ present simple	
--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	------------------	--