

Fachcurriculum Geographie 1. Klasse - MS

Teilbereiche	Kompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten, Kenntnisse	Inhalte – 1. Semester	Inhalte – 2. Semester
Kenntnis der Topographie und fachspezifischen Inhalte	<p>Landschaftsformen beschreiben, vergleichen und deren Entstehung erklären</p> <p>Südtirol, Italien, Österreich und die Schweiz beschreiben und miteinander vergleichen</p> <p>Geografische Grund- und Fachbegriffe kennen</p> <p>Orientierung</p> <p>Wetter und Klima unterscheiden und deren Faktoren kennen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entstehung der Landschaftsformen (Gebirgsbildung, V-Täler, U-Täler, Gletscher, Flusssysteme...) • Südtirol (Vegetationsstufen, Siedlungs- und Wirtschaftsformen, Landflucht und Verstädterung) • Wetterelemente, Wetter- karten, Klimadiagramme 	<ul style="list-style-type: none"> • Österreich, Schweiz und Italien (Bevölkerung, Landschaften, politische Gliederung, Landflucht und Verstädterung, Klimaregionen, wirtschaftliche Ballungsräume und Randzonen, Probleme der großen Städte)
Gebrauch von Arbeitsmitteln und -techniken	<p>Mit dem Südtirol-Atlas erfolgreich arbeiten</p> <p>Geografischen Quellen Informationen entnehmen, interpretieren und auswerten</p> <p>Auf Karten anhand des Maßstabes Entfernungen berechnen</p> <p>Verschiedene Diagramme und Abbildungen lesen und interpretieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit dem Südtirol-Atlas • Geografische Quellen, Gradnetz und Zeitzonen • Karten und Kartenzeichen • Maßstab <p>Diagramme, Bildmaterial</p>	<p>ganzjährig</p> <p>ganzjährig</p>
Einsicht in die Wechselbeziehungen von Mensch und Umwelt	<p>Mensch-Umwelt-Beziehungen in geografischen Räumen analysieren und diskutieren</p> <p>Ursachen für die Lebensumstände in bestimmten Gebieten ergründen</p>	<p>Wirtschaftsformen (Landwirtschaft, Gewerbe, Fremdenverkehr, Handel, Industrie, Verkehr)</p> <p>Besiedelung</p>	<p>Kenntnisse auf die oben genannten Länder anwenden</p>

Fachcurriculum – Geographie 2. Klasse

Teilbereiche	Kompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten, Kenntnisse	Inhalte – 1. Semester	Inhalte – 2. Semester
Kenntnis der Topographie und der fachspezifischen Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - sich in Europa geographisch und politisch orientieren - Landschaftsformen und Vegetationszonen beschreiben, vergleichen und deren Entstehung erklären - Fachbegriffe kennen und anwenden 	<p>Unser Erdteil Europa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lage, Oberflächenform, politische Einteilung - Klima und Vegetation - Menschen in Europa: Ballungsräume, kulturelle Vielfalt - Wirtschaft <p>Im Süden Europas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Mittelmeerraum - Griechenland: Vom Kultur- zum Massentourismus - Spanien: menschliche Nutzung der Großräume <p>Im Norden Europas</p> <ul style="list-style-type: none"> - An Nord- und Ostsee: Landschaft, Klima; Gefährdung der Ostsee durch den Menschen - Island – eine Insel lebt vom Meer - Norwegen und sein „schwarzes Gold“ - Lappland früher und heute <p>Im Westen Europas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Länder am Atlantik - Mittelengland – Industrieland früher und heute - London – eine Weltstadt - Eurotunnel - Paris - Der französischen Südosten (fakultativ) 	<p>Mitteleuropa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zwischen Nordsee und Alpen: Landschaft, Klima, Kultur- und Wirtschaftsraum - Niederlande: Neues Land aus dem Meer - Der Rhein: Vom Wildbach zur Wasserstraße - Industrie in Deutschland - Flughafen München (fakultativ) - Berlin – alte und neue Hauptstadt - Die Zentren der EU <p>Der Osten Europas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polen: Schlesien – ältestes Industriegebiet - Prag - Ungarns Weg in die Privatisierung <p>Südosteuropa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zwischen Adria und Schwarzem Meer - Völkermosaik Balkan
Einsicht in die Wechselbeziehung von Mensch und Umwelt	<ul style="list-style-type: none"> - die Eignung eines geographischen Raumes für die menschliche Nutzung erkennen - und die Folgen menschlicher Eingriffe aufzeigen (Siedlungs- und Wirtschaftsformen; Wanderbewegungen) 		
Gebrauch von Arbeitsmaterialien und -techniken	<ul style="list-style-type: none"> - mit geographischen Quellen (Atlas, Karte, Bild, Diagramm, Schulbuch...) umgehen - und daraus Informationen entnehmen 		<p>GUS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Land und Leute - Moskau - Sibirien: Erschließung und Folgen

_Fachcurriculum – Geographie 3. Klasse MS

Kompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten, Kenntnisse	Inhalte – 1. Semester	Kompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten, Kenntnisse	Inhalte – 2. Semester
<ul style="list-style-type: none"> - Diagramme lesen und anfertigen können - selbständig mit dem Atlas arbeiten - Sachtexten wichtige Informationen entnehmen, Fachbegriffe verstehen und einsetzen - sich auf der Erde orientieren - Entstehung der Jahreszeiten erklären können 	<ul style="list-style-type: none"> - Die Erde: Allgemeines - Klimazonen, Landschaften, Orientierung, Gradnetz, Jahreszeiten, Plattentektonik, Revolution und Rotation, Planeten, Milchstraße 	<ul style="list-style-type: none"> - Topographische Kenntnisse - Bedeutung der Bedrohung des Urwaldes für die Erderwärmung erkennen - wirtschaftliche Entwicklung des Landes erfassen - Soziale Probleme des Landes besprechen 	<ul style="list-style-type: none"> - Lateinamerika: Überblick - Mexiko: Landflucht, Verstädterung - Brasilien: Zerstörung des Tropenwaldes - Andenstaaten: Landschaftsformen, Lebensweise der Menschen
<ul style="list-style-type: none"> - Topographische Kenntnisse - Wechselwirkung zwischen wirtschaftlichen und sozialen Entwicklungen erkennen 	<p>Afrika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Überblick - Ägypten-Nil, Wüste - Geschichte des Kontinentes - Völker - Probleme einer Metropole - Sahara: Wüstentypen - Sahel: Hunger, Desertifikation, Hilfsprojekte - Ostafrika: Tourismus, Landschaftsformen - Südafrika: Apartheid, Bodenschätze 	<ul style="list-style-type: none"> - Topographische Kenntnisse - Nahostkonflikt verstehen - Bedeutung des Erdöls begreifen - Bedeutung der Bevölkerungsentwicklung verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> - Asien: Überblick - Jerusalem: Weltreligionen - Persischer Golf: Bedeutung des Öls - China: Bevölkerungsexplosion und Wirtschaftsmacht - Indien: Kastenwesen, Monsun - Japan: Wirtschaftsmacht und Naturkatastrophen
<ul style="list-style-type: none"> - Topografische Kenntnisse - Großräume unterscheiden - Probleme der Millionenstädte begreifen - klimatische Besonderheiten erfassen - Merkmale der industriellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Angloamerika: Überblick - Kanada: Einwanderung, Ureinwohner, Bodenschätze - USA: Landwirtschaft, Industrie - Umweltzerstörung: Great Plains - New York: Probleme einer Millionenstadt 	<ul style="list-style-type: none"> - Topographische Kenntnisse - Besonderheiten der Besiedlung und wirtschaftlichen Entwicklung erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Australien: Überblick

Entwicklung verstehen			
		- Die Verantwortung des Einzelnen in der globalisierten Welt begreifen	- Arm und Reich - Entwicklungshilfe - Gefahren der Globalisierung - Kinderarbeit