

## Fachcurriculum Geschichte 1. Klasse - MS

	<b>Kompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten, Kenntnisse</b>	<b>Inhalte 1. Halbjahr</b>	<b>Inhalte 2. Halbjahr</b>	<b>Anmerkungen</b>
<b>Hochkulturen und Altertum</b>	Merkmale einer Hochkultur erkennen	Eine Hochkultur nach Wahl: Ägypten, Mesopotamien; Griechen; Römer		
	Fachbegriffe kennen und anwenden	Einteilung der Geschichte in Epochen; Zeitleiste; Quellenarten		
	Das Wesen der Demokratie erkennen	Städtegründungen in Griechenland; Perikles; Regierungsformen Athen-Sparta		
	Unterschiede Polytheismus-Monotheismus verstehen	Die griechische Götterwelt		
	Grundlagen der abendländischen Kultur erkennen	Sprache, Kunst, Schrift Wissenschaft in Griechenland		
	Voraussetzungen zur Gründung Roms und zum späteren Aufstieg zur Großmacht begreifen	Rom: Stadtgründung; Imperium Romanum	Herrschaftsformen; Eroberungen und Aufbau des römischen Heeres	
	Römische Stationen nennen können, den Einfluss der Römer auf unsere Sprache und Kultur in Ansätzen begreifen		Römische Stützpunkte und Verkehrsnetz in Tirol	

<b>Mittelalter und Nuezeit</b>	Gründe, warum Völker ihr Siedlungsgebiet verlassen haben nachvollziehen		<b>Völkerwanderung;</b> Auswirkungen auf unsere Heimat; Zusammenbruch des römischen Reiches; Migration heute	
	Entstehungsgeschichte und Aufbau des Frankenreiches kennen lernen		Reich der Franken; Karl der Große; Herrschaftssicherung; Zusammenwirken Religion-Politik	
	Grundzüge des Lehenswesens erkennen		Lehenspyramide; Verhältnis Herrscher-Untertan	
	Die wichtigsten Merkmale des Isalm, seine Entstehung und Ausbreitung kennen		<b>Mohammed und Merkmale seiner Religion;</b> islamische Kultur	
	Konflikte zwischen weltlicher und geistlicher Macht erkennen		<b>Investiturstreit</b>	
	Lebensweise und Aufgaben der Angehörigen des Ritterstandes beschreiben können		Ritter, Burgen, Turniere	
	Gründe und Folgen der Kreuzzüge verstehen		Kreuzzüge	
	Verstehen, wo Städte entstehen konnten und wie die Menschen lebten		Städtegründungen, Märkte und Zünfte	

## Fachcurriculum Geschichte 2. Klasse – MS

	<b>Kompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten, Kenntnisse</b>	<b>Inhalte 1. Halbjahr</b>	<b>Inhalte 2. Halbjahr</b>	<b>Anmerkungen</b>
<b>Mittelalter und Neuzeit</b>	Beschreiben, wie aus dem Land im Gebirge Tirol wurde und wichtige Herrscherpersönlichkeiten kennen	Tirol im Mittelalter: Land im Gebirge, Tirol, Meinhard II., Margarethe Maultasch, Friedl mit der leeren Tasche		
	Verstehen, weshalb der Bergbau so bedeutend für die Entwicklung Tirols war	Bergbau: Schwaz und Prettau		
	Verstehen, dass der Mensch im Mittelpunkt steht	Renaissance und Humanismus; Persönlichkeiten der Zeit		
	Gründe und Auswirkungen von Entdeckungen und Erfindungen erkennen und formulieren	Erfindungen, Entdeckungen, Eroberungen, Herrschaft der seefahrenden Nationen Europas und die Folgen		
	Gründe und Auswirkungen religiöser Konflikte nachvollziehen	Krise der religiösen Einheit (Reformation, Gegenreformation); Bauernkriege; Dreißigjähriger Krieg		
	Auswirkung absoluter Herrschaftssysteme auf das Leben der Menschen begreifen		Ludwig XIV., Merkantilismus; Maria Theresia, Joseph II.; Aufklärung	
	Gründe für die		Entstehung der Vereinigten	

	Entstehung der USA als Vorbild für alle späteren Demokratien verstehen		Staaten von Amerika; <b>politisches System</b>	
	Möglichkeit der Veränderung absoluter Systeme durch Revolution erkennen		Französische Revolution: Gründe, Verlauf, Folgen	
	Gründe für den Aufstieg Napoleons und die Entstehung der Aufstandsbewegung in Tirol kennen		Zeitalter Napoleons, Veränderungen in Europa und Aufstände in Tirol (Andreas Hofer)	
	Die Neuordnung Europas erklären können		Der Wiener Kongress; Nationalstaaten (Italien und Deutschland)	
	Gesellschaftspolitische Veränderungen erfassen		Die Industrielle Revolution: Gründe, Ausbreitung, soziale Lage der Arbeiter, Lösungsansätze	
	Aufteilung der Welt durch die europäischen Mächte und die Folgen der Kolonialherrschaft beschreiben können		Imperialismus: Ursachen, Folgen, Kolonialmächte	

### Fachcurriculum Geschichte 3. Klasse – MS

	<b>Kompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten, Kenntnisse</b>	<b>Inhalte 1. Halbjahr</b>	<b>Inhalte 2. Halbjahr</b>	<b>Anmerkungen</b>
<b>Zeit- geschichte</b>	Gründe für den Kriegsausbruch und die Schrecken eines Krieges beschreiben können	Der Erste Weltkrieg: Ursachen, Verlauf, Folgen; Gebirgskrieg in Tirol; Friedensschlüsse und Teilung Tirols		
	Erkennen, weshalb es zu Krisen kam	Krisen und Veränderungen in den Demokratien: Italien, Weimarer Republik		
	Gründe für das Erstarken von totalitären Systemen nennen und die Auswirkungen auf den Alltag der Menschen beschreiben können	Totalitäre Systeme: Kommunismus, Faschismus, Nationalsozialismus: Rassenlehre, Führerstaat, Merkmale der Diktatur, Gleichschaltung, Verfolgung politischer Gegner, Militarisierung der Gesellschaft, Widerstand		
	Den Begriff Italianisierung erläutern können und über die Option Bescheid wissen	Faschismus und Option in Südtirol: Italianisierung, Katakombenschule, wirtschaftliche Durchdringung, Zuwanderung, Resistenz (Michael Gamper)		
	In Gründe, Kriegsverlauf und Folgen Einblick gewinnen; Judenverfolgung und Antisemitismus erklären können		Der Zweite Weltkrieg und die Judenverfolgung. Konzentrationslager, Täter und Opfer in Südtirol	
	Folgen des Krieges und die Entstehung wirtschaftlicher und politischer Systeme		Die Welt nach 1945: Entstehung der italienischen Republik, Teilung Deutschlands und	

	erkennen können		Europas, UNO (Menschenrechte)	
	Die Geschichte Südtirols von 1945 bis heute in groben Zügen aufzeigen können		Pariser Vertrag, Erstes Autonomiestatut, Tag von Sigmundskron, Bombenjahre, Paket, Zweites Autonomiestatut	
	Gründe für den Zusammenbruch des Kommunismus aufzeigen können		Epochenjahr 1989; Fall der Berliner Mauer; 1991 Zerfall der UDSSR	
	Die wichtigsten Etappen der Einigung Europas aufzeigen können		Die Einigung Europas: EWG, EG, EU	
	Einige Krisenherde der Gegenwart benennen und deren Ursachen kennen		Krisenherde der Gegenwart, Terrorismus (11. September)	