

Curriculum der Schule: Fachbereich Mathematik 1.Klasse

Inhalte	Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> • Zahlenmengen N und Q^+ und deren Eigenschaften 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sich in den Zahlenmengen N und Q^+ orientieren ▶ Natürliche Zahlen im Zehnersystem und in anderen Zahlensystemen lesen und schreiben und Dezimalzahlen im Zehnersystem lesen und schreiben ▶ Zahlen darstellen und Zahlendarstellungen interpretieren ▶ Rationale Zahlen vergleichen und darstellen
<ul style="list-style-type: none"> • Operationen mit natürlichen Zahlen und positiven rationalen Zahlen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Einfache numerische Ausdrücke unter Verwendung der Grundoperationen berechnen ▶ Operationen in Q^+ durchführen (Dezimalschreibweise) ▶ Rechengesetze zum vorteilhaften Rechnen gezielt einsetzen
<ul style="list-style-type: none"> • Potenzen natürlicher Zahlen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Potenzschreibweise kennen ▶ Natürliche Zahlen zur Potenz erheben
<ul style="list-style-type: none"> • Primzahlen, Vielfache, Teiler 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Zahlen in Primfaktoren zerlegen ▶ Vielfache und Teiler einer Zahl suchen ▶ Gemeinsame Vielfache und Teiler zweier oder mehrerer Zahlen suchen
<ul style="list-style-type: none"> • Sachprobleme bearbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Aus Texten Daten herauslesen und mathematische Lösungswege für Sachprobleme finden

Curriculum der Schule: Fachbereich Mathematik 1. Klasse

Inhalte	Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> • Geometrische Grundgebilde (Punkt, Linie, Strecke, Strahl, Gerade, Winkel, Senkrechte, Parallele, Ebene, Flächen, Raum, Körper, ...) • Kongruenzabbildungen • Die kartesischen Koordinaten, die kartesianische Ebene 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Geometrische Grundgebilde kennen ▶ Eigenschaften von Flächen kennen und Figuren auf Grund verschiedener Kriterien klassifizieren ▶ Gleiche Figuren erkennen ▶ Verschiebungen, Spiegelungen ausführen ▶ Symmetrien in Figuren erkennen ▶ Auf der kartesianischen Ebene Punkte, Segmente, Figuren darstellen ▶ Probleme mit geometrischen Inhalten bearbeiten, dabei Computer und andere Hilfsmittel gezielt einsetzen

Inhalte	Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> • Größen und zusammengesetzte Größen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Eine Vorstellung von Größen und zusammengesetzten Größen haben ▶ Größen vergleichen ▶ Größen in Sachsituationen abschätzen und überprüfen ▶ Größen in realen Situationen anwenden und Probleme lösen ▶ Größen in verschiedenen Einheiten angeben und damit rechnen

Inhalte	Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> • Statistische Erhebungen • Darstellungen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Statistische Erhebungen selbst durchführen ▶ Tabellen und Diagramme lesen, darstellen und interpretieren

Curriculum der Schule: Fachbereich Mathematik 2. Klasse

Inhalte	Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> • Zahlenmengen N und Q^+ und deren Eigenschaften 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sich in den Zahlenmengen N und Q^+ orientieren ▶ Zahlen darstellen und Zahlendarstellungen interpretieren ▶ Rationale Zahlen vergleichen und darstellen ▶ Einen Bruch als Relation und als Quotient sehen ▶ Gleichwertige Brüche erkennen ▶ Berechnungen in Q^+ durchführen und dabei verschiedene Methoden und Instrumente verwenden ▶ Ergebnisse kritisch überprüfen
<ul style="list-style-type: none"> • Operationen mit natürlichen Zahlen und positiven rationalen Zahlen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Operationen in Q^+ durchführen ▶ Rechengesetze zum vorteilhaften Rechnen gezielt einsetzen
<ul style="list-style-type: none"> • Potenzen, Quadratwurzel als Umkehroperation des Quadrierens 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Potenzschreibweise in Q^+ kennen und anwenden
<ul style="list-style-type: none"> • Sachprobleme bearbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Aus Texten Daten herauslesen und mathematische Lösungswege für Sachprobleme finden
<ul style="list-style-type: none"> • Prozente und Proportionen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ In verschiedenen Zusammenhängen mit Proportionen und Prozenten rechnen
<ul style="list-style-type: none"> • Mathematische Werkzeuge 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Taschenrechner und Computer gezielt nutzen

Inhalte	Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> • Eigenschaften der Dreiecke, der Vierecke 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Eigenschaften von Flächen kennen und Figuren auf Grund verschiedener Kriterien klassifizieren ▶ Ebene Figuren mit vorgegebenen Eigenschaften konstruieren ▶ Vielecke in einfache Teilflächen zerlegen
<ul style="list-style-type: none"> • Inhalt und Umfang von Flächen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Inhalt und Umfang von Flächen berechnen
<ul style="list-style-type: none"> • Kongruenzabbildungen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Verschiebungen, Spiegelungen, Drehungen ausführen

Inhalte	Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> • Zusammengesetzte Größen • Internationales Maßsystem und seine Einheiten • Messgeräte, Messgenauigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Eine Vorstellung von Größen und zusammengesetzten Größen haben ▶ Größen vergleichen ▶ Größen in Sachsituationen abschätzen und überprüfen ▶ Größen in realen Situationen anwenden und Probleme lösen ▶ Größen in verschiedenen Einheiten angeben und damit rechnen ▶ Größen in Maßeinheiten des internationalen Systems ausdrücken und dabei die Zehnerpotenzen verwenden ▶ Geeignete Messgeräte einsetzen, Messungen durchführen und Messergebnisse in geeigneten Einheiten angeben ▶ Messergebnisse schätzen ▶ Die Bedeutung der Ziffern eines gegebenen Messergebnisses beurteilen