

3.classe - Ascolto

<i>Competenze</i>	<i>Tem</i>	<i>Tempi</i>
Comprendere per interagire in scambi comunicativi vari	Comprendere anche nei dettagli una comunicazione personale.	I semestre
	Riconoscere i punti di vista, comprendere opinioni e argomentazioni per interagire in situazioni comunicative legate alla propria esperienza.	II semestre
Comprendere informazioni varie in testi su tematiche note	Comprendere le informazioni contenute in descrizioni, narrazioni, esposizioni, relazioni, film e in brevi argomentazioni su tematiche conosciute.	I e II semestre

Lettura

<i>Competenze</i>	<i>Tem</i>	<i>Tempi</i>
Comprendere anche nei dettagli testi su argomenti di interesse personale	Comprendere lessico, strutture e funzioni relativi al tipo di testo.	I semestre
	Comprendere anche nei dettagli un testo descrittivo narrativo, regolativo, espositivo e argomentativo.	I e II semestre
Cercare e comprendere il significato di parole sconosciute o informazioni su argomenti vari	Cercare e comprendere informazioni e spiegazioni nel web, in dizionari, enciclopedie, in testi utili ad approfondire argomenti di interesse personale per il proprio percorso formativo.	I e II semestre
Riconoscere le caratteristiche di alcune tipologie testuali	Individuare lessico ed elementi che caratterizzano le varie tipologie testuali.	II semestre

Conversazione

<i>Competenze</i>	<i>Tem</i>	<i>Tempi</i>
Interagire in modo adeguato in situazioni quotidiane su argomenti di interesse personale per esprimere anche sentimenti e opinioni e per prendere accordi	Usare la lingua in situazioni quotidiane su argomenti di interesse personale per chiedere e dare informazioni, per aiutare, per reagire in situazioni varie ed esprimere la propria opinione.	I e II semestre
	Usare la lingua con lessico appropriato, chiara ed efficace.	I e II semestre
Interpretare ruoli su argomenti vari	Partecipare a una discussione su temi trattati in classe assumendo dei ruoli definiti.	I semestre
Mediare tra le lingue in situazioni varie	Riportare in L2 le informazioni fondamentali apprese in testi in L1.	II semestre

Parlato monologico

<i>Competenze</i>	<i>Tem</i>	<i>Tempi</i>
Descrivere e raccontare esprimendo anche opinioni	Descrivere esperienze e fatti vissuti o letti e argomenti di interesse personale.	I semestre
Riesporre o relazionare su argomenti	Esporre in modo coerente il contenuto di racconti, di biografie, di storie, di articoli di giornale, di libri, di canzoni, di film.	I e II semestre
	Fare una relazione in modo chiaro e pertinente su un'attività svolta, un progetto, un argomento conosciuto.	II semestre
Recitare in modo efficace testi memorizzati	Recitare poesie, rappresentare scenette o brevi testi teatrali con intonazione, pronuncia, ritmo, mimica e gestualità adeguati.	I e II semestre

Scrittura

<i>Competenze</i>	<i>Temi</i>	<i>Tempi</i>
Scrivere vari testi di uso pratico	Scrivere testi di uso pratico per informare e informarsi su attività, ricerche, argomenti di interesse comune; per fare proposte; per prendere accordi; per esprimere approvazione o disapprovazione, sorpresa, gioia, dolore, interesse, disinteresse, emozioni, dubbi, opinioni, volontà, desideri.	I e II semestre
	Prendere appunti e raccogliere in schemi le informazioni più importanti.	I semestre
	Scrivere in modo dettagliato relazioni su un'attività svolta o su progetti.	II semestre
Scrivere testi su argomenti noti	Risporre un testo su argomenti conosciuti.	I semestre
	Scrivere brevi testi per argomentare e sostenere la propria opinione.	II semestre

Aree di apprendimento interdisciplinari

--